

# VALE Exploratory

## Scope and Sequence

Unit #	Unit Title	Learning Intentions	Vocabulary	Culture	Formal Assessment
1	El Zoo Mágico	Making small talk Identifying cognates Identifying animals Describing animals Reading a short narrative Identifying statements as true or false Saying the date Saying the weather Counting to 10 Saying the vowels	Es Tiene Me llamo Esto/a es Hay Grande Pequeño(a) Hola Adiós ¿Y tú? Mucho gusto ¿Cuánto(s)? Sí / No Gracias De nada Aquí Habla Va Dice Da / Dame Se llama Vive Patas Agua Chocolate Él / ella Animal cognates Colors	Animals from Hispanic countries Names of Hispanic countries Maps Flags Music	None in unit 1
2	Mis amigos y yo	Expressing likes Expressing dislikes Counting to 20 Following directions Reading a short	Me gusta Odio / No me gusta Prefiero Soy Mi / Mis Tu / Tus Tú Amigo / Amiga	Hispanic hobbies Friendships Gestures Music	Reading assessment

Unit #	Unit Title	Learning Intentions	Vocabulary	Culture	Formal Assessment
		narrative Reading and informational text Answering true or false Spelling words	Nosotros Abre Cierra Ríe Cantar Bailar Dormir Mirar Jugar Nadar Estudiar Comer Caminar Correr Leer Escribir Escuchar Dibujar Helado Y Con Niño Niña	Countries Flags	
3	Los Tacos Locos	Saying what you like Saying what you dislike Reading a menu Interpreting sentences Reading a short narrative Writing a short narrative Answering questions from videos or other content Counting to 30	Prepara Cocina Pon / pone Ve Grita Lloro Pan Queso Jamón Pollo Pepinillos Tomates Cebollas Lechuga Mayonesa Ketchup Mostaza Elote Pescado Tortilla Chile Leche Café	Hispanic foods Hispanic restaurants Euros Countries Flags Music	Reading assessment

Unit #	Unit Title	Learning Intentions	Vocabulary	Culture	Formal Assessment
		Making negatives	Té Tengo hambre Tengo sed Sobre Por favor		
4	La Familia SUPER	Describing your family  Describing a house  Saying age  Reading a narrative  Reading an informational text  Writing a narrative  Interpreting sentences  Counting to 60	Familia Padre Madre Hermano Hermana Abuelo Abuela Hombre Mujer Padres Niño / Niña Perro Gato Casa Árbol En Detrás Delante Debajo Tengo – años Piensa Silla Ventana Cama Computadora Celular Cocina Cuarto Carro	Hispanic family customs and structure  Hispanic homes and living  Music  Countries  Flags  Famous People	Writing assessment
5	Celebremos Juntos	Expressing feelings  Expressing gratitude  Describing clothes	¿Cómo estás? / ¿Qué tal? Bien Mal	Celebrations and holidays  Countries	Listening and Reading assessment

Unit #	Unit Title	Learning Intentions	Vocabulary	Culture	Formal Assessment
		<p>Reading a narrative text</p> <p>Listening to a narrative text</p>	<p>Más o menos / Meh</p> <p>Regalo</p> <p>Contento(a)</p> <p>Triste</p> <p>Enojado(a)</p> <p>Sorprendido(a)</p> <p>Cumpleaños</p> <p>Fiesta</p> <p>Zapatos</p> <p>Camisa</p> <p>Pantalón</p> <p>Sombrero</p> <p>Juguete</p> <p>Dinero</p> <p>Tarjeta</p> <p>Pastel</p> <p>Vela</p> <p>Globos</p> <p>Canción</p> <p>Muy</p> <p>Nuevo</p> <p>Nueva</p> <p>Bonito(a)</p> <p>Para</p> <p>Celebra</p>	<p>Flags</p> <p>Music</p> <p>Art</p>	
6	Las Cosas Extrañas	<p>Describing oneself</p> <p>Describing others</p> <p>Reading descriptions</p> <p>Reading informational texts</p> <p>Reading a narrative</p> <p>Writing a narrative</p> <p>Making adjectives agree</p>	<p>ladra</p> <p>una luz</p> <p>la ropa</p> <p>el cuarto</p> <p>el suelo</p> <p>Necesito</p> <p>una linterna</p> <p>el mundo</p> <p>se vuelve</p> <p>enciende</p> <p>oscuro/a</p> <p>saca</p> <p>cambia</p> <p>los zapatos</p> <p>débil</p> <p>extraño/a</p> <p>un murciélago</p> <p>las alas</p> <p>tiene miedo</p>	<p>Famous Hispanics</p> <p>Stereotypes</p> <p>Countries</p> <p>Flags</p> <p>Music</p> <p>Art</p>	<p>Writing assessment</p> <p>Reading assessment</p>

Unit #	Unit Title	Learning Intentions	Vocabulary	Culture	Formal Assessment
			un castillo una voz una trampa llenar el bolsillo meter desaparece allí lame un vestido dejar salvar una falda una chaqueta los calcetines las botas la gorra una camisa		
7	Junglamania  This unit is a flex unit and doesn't require a lot of prior vocabulary knowledge or language ability. It can be used after Unit 1 anytime.	Going places  Reading informational texts	un mono una panadería	Hispanic countries  Hispanic places  Music  More Hispanic foods  Art	No assessment
8	Todo el mundo ama los títeres	Numbers to 100  Describing body parts  Reading informational texts  Reading a narrative  Listening to a narrative  Writing a narrative	Cuerpo Ojos Boca Orejas Dientes Pelo Brazos Manos Dedos Piernas Pies Me duele(n) Me lavo. Me acuesto.	Art  Countries  Flags  Music	Puppet show (Speaking and Writing)

Unit #	Unit Title	Learning Intentions	Vocabulary	Culture	Formal Assessment
			Me levanto. Me cepillo. Me visto. Tengo frío. Tengo calor. Tengo sueño. Estoy cansado(a). Estoy enfermo(a). un(a) médico(a) un(a) enfermero(a) la medicina la farmacia una receta médica		
9	El Circo Misterioso	Reading a narrative  Describing the circus  Reading prices	el espectáculo arriba las palomitas un payaso una peluca alrededor el algodón de azúcar un ruido la salida retroceder se quedan se encienden el taburete la jaula lentamente atrapar primero(a) pone se balancea un desafío el suelo apilar subir se desliza sostiene se vuelve la pista	TBA	Reading Assessment  Writing Assessment

Unit #	Unit Title	Learning Intentions	Vocabulary	Culture	Formal Assessment
			confundido(a) el público peligroso(a)		
10	El Mundo de Arte	<p>Recognize famous artists</p> <p>Recognize famous paintings</p> <p>Define surrealism and cubism</p>	<p>No new specialized vocabulary.</p> <p>Heavy review of past vocabulary.</p>	<p>Picasso</p> <p>Dali</p> <p>Velazquez</p> <p>Prado Museum</p>	<p>Reading, Writing, Assessments</p>